

Fattori di contesto e di processo

| | | |
|--|----|-----|
| CRITERIO 1 - LEADERSHIP | 78 | 110 |
| SOTTOCRITERIO 1.1 - Orientare l'Istituzione scolastica, attraverso lo sviluppo di una mission , una vision e dei valori | 44 | 58 |
| Indicatore 1.1 a - Creare le condizioni per una comunicazione efficace | 34 | 46 |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|---|----------------|----|---|---------|----|--|--------|
| 1 | Docenti | 12 | Ritieni che nella scuola vi sia una buona disponibilità allo scambio: | 4 | 16 | 8 | 57,14% |
| | | | a) di documentazione | 5 | 16 | 7 | 53,57% |
| 2 | Docenti | 15 | Ti senti coinvolto nei processi decisionali ? | 6 | 13 | 9 | 55,36% |
| | | | a) dei Consigli di classe | 3 | 12 | 13 | 67,86% |
| | | | b) delle commissioni | 4 | 10 | 14 | 67,86% |
| 3 | Docenti | 26 | Ritieni adeguata la diffusione di informazioni, avvisi, circolari...? | 3 | 10 | 15 | 71,43% |
| | | | 4 | Docenti | 27 | Ritieni di avere ricevuto adeguate informazioni sul progetto FARO? | 4 |
| 5 | Amministrativi | 12 | Ritieni adeguata la diffusione di informazioni, avvisi, circolari...? | 1 | 2 | 2 | 60,00% |
| 6 | Collaboratori | 12 | Ritieni adeguata la diffusione di informazioni, avvisi, circolari...? | 5 | 5 | 3 | 42,31% |

| | | | | SI | NO |
|----|-------|----|--|----|----|
| 7 | Staff | 41 | Esiste una bacheca per la comunicazione informale? | X | |
| 8 | Staff | 54 | Il piano valutazione rischi, con i relativi incarichi, è stato socializzato ? | X | |
| 9 | Staff | 55 | Il decreto antifumo con l'individuazione dei responsabili, è stato divulgato? | X | |
| 10 | Staff | 56 | Il DPS, "Documento Programmatico per la Sicurezza dei dati (privacy) " è stato socializzato ? | X | |
| 11 | Staff | 57 | E' pubblicato, entro ottobre, il funzionigramma (incarichi, f.s., commissioni...) ? | X | |
| 12 | Staff | 58 | E' pubblicato , entro ottobre, l'organigramma (organi collegiali, organizzazione servizi ATA.....) ? | X | |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|----------|----|--|----|----|----|--------|
| 13 | Genitori | 1a | La disponibilità del Capo d'istituto al colloquio con gli alunni | 8 | 78 | 39 | 53,79% |
| 14 | Genitori | 1b | La disponibilità del Capo d'istituto al colloquio con i genitori | 12 | 63 | 60 | 63,10% |
| 15 | Genitori | 2 | Esprima una valutazione sul sistema di comunicazione scuola/famiglia della scuola: | 5 | 72 | 68 | 71,72% |
| | | | a) Organizzazioni ricevimenti pomeridiani | 23 | 67 | 55 | 61,03% |
| | | | b) Comunicazioni scritte e telefoniche | 12 | 63 | 70 | 70,00% |
| | | | c) Possibilità colloqui mattutini con i docenti | 17 | 75 | 53 | 62,41% |
| 16 | Alunni | 4 | d) Incontri con gli insegnanti per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) | 11 | 16 | 46 | 73,97% |
| | | | Ti senti bene accolto dal Dirigente Scolastico ? | 3 | 36 | 34 | 71,23% |
| 17 | Alunni | 6 | Hai fiducia nei confronti del Capo d'Istituto e dei suoi collaboratori? | 3 | 36 | 34 | 71,23% |

| | | |
|--|----|----|
| Indicatore 1.1 b - Rivedere periodicamente mission, vision e valori in conseguenza dei cambiamenti dell'ambiente esterno. | 10 | 12 |
|--|----|----|

| | | | | SI | NO |
|---|-------|----|--|----|----|
| 1 | Staff | 4 | E' stata individuata una figura responsabile e/o un gruppo di lavoro per la ricerca sui processi di riforma degli ordinamenti? | X | |
| 2 | Staff | 11 | Nella scuola avviene una periodica revisione dei bisogni formativi del territorio (micro e macro) ? | X | |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|---|----------------|----|---|---|----|----|--------|
| 3 | Docenti | 20 | Ritieni adeguato il supporto alla progettualità, alle iniziative, alle attività in genere, da parte del Dirigente o della scuola in generale? | 2 | 10 | 16 | 75,00% |
| 4 | Docenti | 21 | Ritieni adeguata la presenza di stimoli e le possibilità nell'ambito della formazione ? | 3 | 10 | 15 | 71,43% |
| 5 | Collaboratori | 11 | Ritieni adeguate le possibilità, offerte dalla scuola, nella formazione? | 1 | 9 | 3 | 57,69% |
| 6 | Amministrativi | 11 | Ritieni adeguate le possibilità, offerte dalla scuola, nella formazione? | 1 | 4 | 0 | 40,00% |

| | | |
|---|----|----|
| SOTTOCRITERIO 1.2 - Sviluppare e implementare un sistema di gestione dell'Istituzione Scolastica, delle sue performance e del cambiamento | 13 | 14 |
| Indicatore 1.2 - Sviluppare e concordare, per ciascun livello organizzativo, obiettivi misurabili e risultati attesi; (sistema di indicatori della rete faro). | 13 | 14 |

| | | | | 0 | 1/2 | >2 |
|---|-------|---|---|---|-----|----|
| 1 | Staff | 6 | In seguito all'analisi del Rapporto di scuola, quante azioni di miglioramento sono state definite e inserite nel sito FARO? | | X | |

| | | | | SI | NO |
|---|-------|----|---|----|----|
| 2 | Staff | 5 | All'interno dell'ordine del giorno del collegio docenti viene inserita l'analisi e la riflessione sui dati del Rapporto di scuola FARO? | X | |
| 3 | Staff | 8 | Sono state definite strategie significative e condivise per realizzare nei consigli di classe gli obiettivi di apprendimento? | X | |
| 4 | Staff | 9 | Sono stati definiti criteri di valutazione degli alunni collegiali e condivisi? <i>Ipotesi di valutazione media di rete: pf>50% pa50%-35% pd<35%</i> | X | |
| 5 | Staff | 10 | Sono state definite prove di verifica disciplinari collegiali e condivise ? <i>Ipotesi di valutazione media di rete: pf>50% pa50%-35% pd<35%</i> | X | |
| 6 | Staff | 12 | I docenti incaricati di Funzione Strumentale elaborano, ad inizio di anno scolastico, un "piano delle attività" che risulta funzionale agli obiettivi del collegio docenti? | X | |
| 7 | Staff | 13 | Per ciascun gruppo di lavoro/ commissione /..., Dirigente e staff concordano gli obiettivi, i risultati attesi ed i tempi di realizzazione delle attività? | X | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 1.3 - Motivare e supportare il personale dell' Istituzione Scolastica e agire come modello di ruolo. | | 19 | 34 |
| Indicatore 1.3 - Supportare il personale aiutandolo a realizzare i propri compiti, piani e obiettivi che convergono verso gli obiettivi globali dell' Istituzione Scolastica: | | 19 | 34 |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|----------------|----|---|---|----|----|--------|
| 1 | Docenti | 8 | In relazione a come percepisci il clima relazionale, a scuola ti senti a tuo agio? | 6 | 12 | 10 | 57,14% |
| 2 | Docenti | 9 | Ritieni professionalmente soddisfacente il tuo rapporto: a) con la dirigenza? | 4 | 11 | 13 | 66,07% |
| 3 | Docenti | 14 | Ritieni che il Collegio docenti abbia una buona capacità decisionale? | 4 | 9 | 15 | 69,64% |
| 4 | Docenti | 15 | Ti senti coinvolto nei processi decisionali ? | 6 | 13 | 9 | 55,36% |
| | | | a) dei Consigli di classe | 3 | 12 | 13 | 67,86% |
| | | | b) delle commissioni | 2 | 13 | 13 | 69,64% |
| 5 | Docenti | 20 | c) del Collegio dei docenti | 2 | 10 | 16 | 75,00% |
| | | | Ritieni adeguato il supporto alla progettualità , alle iniziative , alle attività in genere, da parte del Dirigente o della scuola in generale? | 1 | 3 | 1 | 50,00% |
| 6 | Amministrativi | 4 | Come valuta il clima della scuola? | 2 | 3 | 0 | 30,00% |
| 7 | Amministrativi | 5 | Si sente apprezzato nel lavoro ? | 1 | 4 | 0 | 40,00% |
| 8 | Amministrativi | 6 | I rapporti con la dirigenza sono costruttivi? | 0 | 3 | 2 | 70,00% |
| 9 | Amministrativi | 7 | I rapporti con il direttore amministrativo sono produttivi ? | 1 | 2 | 2 | 60,00% |
| 10 | Amministrativi | 8 | Ritiene adeguata l'organizzazione del lavoro? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 11 | Collaboratori | 4 | Come valuta il clima della scuola? | 3 | 4 | 6 | 61,54% |
| 12 | Collaboratori | 5 | Si sente apprezzato nel lavoro? | 2 | 3 | 8 | 73,08% |
| 13 | Collaboratori | 6 | E' soddisfacente il rapporto con la presidenza? | 4 | 3 | 6 | 57,69% |
| 14 | Collaboratori | 8 | E' soddisfacente il rapporto con il direttore amministrativo? | 5 | 4 | 4 | 46,15% |
| 15 | Collaboratori | 9 | E' soddisfatto/a di come viene suddiviso il lavoro? | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| SOTTOCRITERIO 1.4 - Gestire i rapporti con i politici e gli altri portatori di interesse al fine di assicurare la condivisione delle responsabilità | | 2 | 4 |
| Indicatore 1.4 - Mantenere relazioni proattive e regolari con gli uffici centrali e periferici del Ministero della Pubblica Istruzione, con gli assessorati competenti delle regioni e degli Enti Locali. | | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|-------|----|--|---------|
| 1 | Staff | 15 | Sulla base del numero di progetti presentati, indicare la percentuale di quelli finanziati ? <i>pf>60% pa60%50% pd<50%</i> | 100,00% |
| 2 | Staff | 33 | N° partner con cui la scuola ha convenzioni o è in rete (escluso rete Faro) nell'anno in corso, in modo formalizzato <i>pf>6 pa4-6 pd<4</i> | 4 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| CRITERIO 2- CONTESTO-POLITICHE E STRATEGIE | | 66 | 92 |
| SOTTOCRITERIO 2.1 - Raccogliere informazioni relative ai bisogni presenti e futuri dei portatori di interesse | | 5 | 8 |
| Indicatore 2.1 - Analizzare sistematicamente punti di forza e di debolezza interni | | 5 | 8 |

| | | | | 0 | 1/2 | >2 |
|---|-------|---|--|---|-----|----|
| 1 | Staff | 6 | In seguito all'analisi del Rapporto di scuola, quante azioni di miglioramento sono state definite e inserite nel portale FARO? | | X | |

| | | | | SI | NO |
|---|-------|---|---|----|----|
| 2 | Staff | 7 | Le azioni di miglioramento sono state efficaci? | X | |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|---|---------|----|--|---|----|----|--------|
| 3 | Docenti | 27 | Ritieni di avere ricevute adeguate informazioni sul progetto FARO? | 4 | 15 | 9 | 58,93% |
| 4 | Docenti | 28 | Ritieni che il processo di autoanalisi promosso dal progetto FARO sia utile per il miglioramento della qualità della tua scuola? | 3 | 15 | 10 | 62,50% |

| | | | |
|---|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 2.2. Sviluppare, rivedere e aggiornare politiche e strategie tenendo in considerazione i bisogni dei portatori di interesse e le risorse disponibili. | | 22 | 34 |
| Indicatore 2.2 - Valutare il bisogno di riorganizzare e migliorare strategie e metodi di pianificazione, anche attraverso un esame sistematico di ciò che emerge dall'attività di apprendimento dell'Istituzione Scolastica. | | 22 | 34 |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|---|---------|----|---|---|----|----|--------|
| 1 | Docenti | 19 | Ritieni che siano adeguati l'attenzione generale ed il supporto organizzativo nei confronti degli alunni in difficoltà? | 3 | 10 | 15 | 71,43% |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|---------|----|---|---|----|----|--------|
| 2 | Docenti | 20 | Ritieni adeguato il supporto alla progettualità , alle iniziative , alle attività in genere, da parte del Dirigente o della scuola in generale? | 2 | 10 | 16 | 75,00% |
| 3 | Docenti | 21 | Ritieni adeguata la presenza di stimoli e le possibilità nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione? | 3 | 10 | 15 | 71,43% |
| 4 | Docenti | 22 | Ritieni efficace il funzionamento della segreteria? | 2 | 14 | 12 | 67,86% |
| 5 | Docenti | 23 | Ritieni efficace il funzionamento della biblioteca alunni? | 7 | 12 | 7 | 46,43% |
| 6 | Docenti | 24 | Ritieni efficace il funzionamento dei laboratori? | 4 | 13 | 11 | 62,50% |
| 7 | Alunni | 10 | Durante le lezioni senti di avere la possibilità di intervenire e di partecipare? | 7 | 19 | 47 | 77,40% |
| 8 | Alunni | 11 | Ti senti apprezzato per quello che fai bene? | 4 | 27 | 42 | 76,03% |
| 9 | Alunni | 12 | Quando non comprendi qualcosa, ricevi altre spiegazioni? | 3 | 25 | 45 | 78,77% |
| 10 | Alunni | 16 | Hai partecipato, durante l'anno, a dei lavori di gruppo? | 1 | 60 | 12 | 57,53% |
| 11 | Alunni | 21 | Sei a conoscenza degli obiettivi che gli insegnanti cercano di farti raggiungere? (solo secondaria) | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 12 | Alunni | 22 | Conosci i risultati delle varie verifiche svolte? (solo secondaria) | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 13 | Alunni | 23 | Il numero delle verifiche ti sembra adeguato (interrogazioni, compiti scritti, ..)? (solo secondaria) | 0 | 0 | 0 | 0,00% |

| | | | | SI | NO |
|----|--------|----|---|----|----|
| 14 | Alunni | 14 | Hai partecipato ad attività aggiuntive organizzate dalla scuola | 0 | 0 |
| | | | | 0% | 0% |
| | | | | SI | NO |
| 15 | Staff | 11 | Nella scuola avviene una periodica revisione dei bisogni formativi del territorio (micro e macro) ? | X | |
| 16 | Staff | 12 | I docenti incaricati di Funzione Strumentale elaborano, ad inizio di anno scolastico, un "piano delle attività" che risulta funzionale agli obiettivi del collegio docenti? | X | |
| 17 | Staff | 13 | Per ciascun gruppo di lavoro/ commissione /..., Dirigente e staff concordano gli obiettivi, i risultati attesi ed i tempi di realizzazione delle attività? | X | |

| | | | | |
|---|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 2.3 - Implementare le strategie e le politiche nell'intera Istituzione Scolastica | | | 29 | 34 |
| Indicatore 2.3 - Tradurre gli obiettivi strategici e operativi dell' Istituzione Scolastica in corrispondenti piani e compiti significativi per le diverse unità organizzative e per gli individui all'interno dell'Istituzione Scolastica . | | | 29 | 34 |

| | | | | SI | NO |
|---|---------|----|---|--------|--------|
| 1 | Docenti | 16 | Nei Consigli di classe sono state definite strategie significative e condivise per realizzare gli obiettivi di apprendimento ? <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 25 | 3 |
| | | | | 89,29% | 10,71% |
| 2 | Docenti | 17 | Hai acquisito l'abitudine di socializzare agli alunni i risultati delle verifiche e gli obiettivi raggiunti ? <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 26 | 2 |
| | | | | 92,86% | 7,14% |
| 3 | Docenti | 30 | Hai realizzato, in lezioni mirate, il "contratto formativo" comunicando gli obiettivi di apprendimento e discutendone con gli alunni la successione. <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 20 | 8 |
| | | | | 71,43% | 28,57% |
| 4 | Docenti | 31 | Coordini obiettivi, attività e verifiche con gli altri colleghi? <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 24 | 4 |
| | | | | 85,71% | 14,29% |
| 5 | Docenti | 32 | Hai promosso durante l'anno visite d'istruzione e/o attività aggiuntive disciplinari di recupero o potenziamento? <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 22 | 6 |
| | | | | 78,57% | 21,43% |
| 6 | Docenti | 33 | Hai utilizzato i supporti multimediali della scuola per il raggiungimento di obiettivi curricolari? <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 15 | 13 |
| | | | | 53,57% | 46,43% |
| 7 | Docenti | 34 | Hai realizzato personalmente, attraverso la tua disciplina, attività di orientamento della persona? <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 17 | 11 |
| | | | | 60,71% | 39,29% |
| 8 | Docenti | 35 | Hai realizzato, nell'anno in corso, nelle tue classi, attività didattiche e laboratoriali con la socializzazione dei prodotti? (Mostre., manifestazioni,.....) <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 18 | 10 |
| | | | | 64,29% | 35,71% |

| | | | | SI | NO |
|----|-------|----|---|----|----|
| 9 | Staff | 4 | E' stata individuata una figura responsabile e/o un gruppo di lavoro per la ricerca sui processi di riforma degli ordinamenti? | X | |
| 10 | Staff | 8 | Sono state definite strategie significative e condivise per realizzare nei consigli di classe gli obiettivi di apprendimento? | X | |
| 11 | Staff | 9 | Sono stati definiti criteri di valutazione degli alunni collegiali e condivisi ? | X | |
| 12 | Staff | 10 | Sono state definite prove di verifica disciplinari collegiali e condivise ? | X | |
| 13 | Staff | 12 | I docenti incaricati di Funzione Strumentale elaborano, ad inizio di anno scolastico, un "piano delle attività" che risulta funzionale agli obiettivi del collegio docenti? | X | |
| 14 | Staff | 13 | Per ciascun gruppo di lavoro/ commissione /..., Dirigente e staff concordano gli obiettivi, i risultati attesi ed i tempi di realizzazione delle attività? | X | |
| 15 | Staff | 39 | Esiste nella scuola un gruppo di lavoro per concordare un piano di acquisti consequenziale agli obiettivi strategici ? | | X |
| 16 | Staff | 43 | Esiste un gruppo di supporto per l'utilizzo della tecnologia nella didattica? | X | |
| 17 | Staff | 44 | Esiste una pianificazione per l'utilizzo dei laboratori? | X | |

| | | | | |
|---|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 2.4 - Pianificare, attuare e rivedere le attività per la modernizzazione e l'innovazione | | | 10 | 16 |
| Indicatore 2.4 - Creare e sviluppare una nuova cultura per l'innovazione attraverso la formazione, il benchmarking, la creazione di laboratori di apprendimento, ponendo attenzione al valore del pensiero e della pianificazione strategici | | | 10 | 16 |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|---|----------------|----|---|---|----|----|--------|
| 1 | Docenti | 20 | Ritieni adeguato il supporto alla progettualità , alle iniziative , alle attività in genere, da parte del Dirigente o della scuola in generale? | 2 | 10 | 16 | 75,00% |
| 2 | Docenti | 21 | Ritieni adeguata la presenza di stimoli e le possibilità nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione ? | 3 | 10 | 15 | 71,43% |
| 3 | Collaboratori | 11 | Ritiene adeguate le possibilità, offerte dalla scuola, nella formazione? | 1 | 9 | 3 | 57,69% |
| 4 | Amministrativi | 11 | Ritiene adeguate le possibilità, offerte dalla scuola, nella formazione? | 1 | 4 | 0 | 40,00% |

| | | | | SI | NO |
|---|-------|----|---|----|----|
| 5 | Staff | 30 | Esiste un archivio documentale delle migliori pratiche ? | X | |
| 6 | Staff | 31 | E' stato creato un archivio delle competenze, abilità e attitudini rilevate tra le risorse docenti ? | | X |
| 7 | Staff | 43 | Esiste un gruppo di supporto per l'utilizzo della tecnologia nella didattica? | X | |
| 8 | Staff | 45 | Sono stati attuati,nell'anno in corso, corsi di formazione per l'implementazione dell'utilizzo delle tecnologie ? | | X |

| | | | |
|---|--|-------|----|
| CRITERIO 3 - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE | | #RIF! | 48 |
| SOTTOCRITERIO 3.1 - Pianificare, gestire e potenziare le risorse umane in modo trasparente in linea con le politiche e le strategie. | | #RIF! | 38 |
| Indicatore 3.1 - Assicurare buone condizioni ambientali di lavoro nell'organizzazione, comprendenti tutela della salute e sicurezza; | | #RIF! | 38 |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|----------------|----|---|----|----|----|--------|
| 1 | Docenti | 3 | La disponibilità di attrezzature funzionali alla tua attività lavorativa, secondo te, è soddisfacente ? | 12 | 10 | 6 | 39,29% |
| 2 | Docenti | 4 | La manutenzione delle macchine e degli arredi , secondo te, è soddisfacente ? | 10 | 13 | 5 | #RIF! |
| 3 | Docenti | 5 | La manutenzione dei locali è soddisfacente? | 9 | 16 | 3 | 39,29% |
| 4 | Docenti | 6 | Gli spazi laboratoriali, sono sufficienti? | 8 | 17 | 3 | 41,07% |
| 5 | Docenti | 7 | Le attrezzature ed il funzionamento dei laboratori sono soddisfacenti? | 8 | 15 | 5 | 44,64% |
| 6 | Docenti | 8 | In relazione a come percepisci il clima relazionale, a scuola ti senti a tuo agio? | 6 | 12 | 10 | 57,14% |
| 7 | Docenti | 18 | Ritieni che la pulizia dei locali sia adeguata ? | 5 | 20 | 3 | 46,43% |
| 8 | Docenti | 25 | Ritieni adeguata l'organizzazione della Sicurezza ? (evacuazione, sistemi di sicurezza...) | 2 | 12 | 14 | 71,43% |
| 9 | Collaboratori | 2 | E' soddisfacente il rifornimento di materiale di pulizia? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 10 | Collaboratori | 3 | Ha un armadietto o uno spazio adeguato per il suo materiale di lavoro? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 11 | Collaboratori | 4 | Come valuta il clima della scuola ? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 12 | Collaboratori | 9 | E' soddisfatto/a di come viene suddiviso il lavoro? | 5 | 4 | 4 | 46,15% |
| 13 | Collaboratori | 10 | E' soddisfacente l'organizzazione per la Sicurezza? | 4 | 6 | 3 | 46,15% |
| 14 | Amministrativi | 2 | Le attrezzature d'ufficio le sembrano adeguate? | 2 | 3 | 0 | 30,00% |
| 15 | Amministrativi | 3 | Gli spazi di lavoro le sembrano adeguati? | 1 | 4 | 0 | 40,00% |
| 16 | Amministrativi | 4 | Come valuta il clima relazionale della scuola ? | 1 | 3 | 1 | 50,00% |
| 17 | Amministrativi | 8 | Ritiene adeguata l'organizzazione del lavoro in ufficio? | 1 | 2 | 2 | 60,00% |
| 18 | Amministrativi | 9 | L'organizzazione per la sicurezza dei dati Le sembra adeguata? | 1 | 2 | 2 | 60,00% |
| 19 | Amministrativi | 10 | La Sicurezza sul luogo di lavoro Le sembra adeguata? | 1 | 3 | 1 | 50,00% |
| 20 | Alunni | 9 | I locali della scuola (aule, laboratori, bagni, etc.) ti sembrano puliti? | 35 | 36 | 2 | 27,40% |

| | | |
|---|---|---|
| SOTTOCRITERIO 3.2 - Identificare, sviluppare ed utilizzare le competenze del personale allineando gli obiettivi individuali a quelli dell'Istituzione Scolastica | 2 | 4 |
| Indicatore 3.2 - Identificare le competenze presenti a livello di singoli individui e dell'intera Istituzione Scolastica in termini di conoscenze, abilità e attitudini. | 2 | 4 |

| | | | SI | NO |
|---|-------|----|---|----|
| 1 | Staff | 31 | E' stato creato un archivio delle competenze, abilità e attitudini rilevate tra le risorse docenti ? | X |
| 2 | Staff | 32 | Sono stati utilizzati i dati ricavati dalla Scheda risorse docenti per la valorizzazione del personale? | X |

| | | |
|--|---|---|
| SOTTOCRITERIO 3.3 Coinvolgere il personale attraverso lo sviluppo del dialogo e dell'empowerment | 5 | 6 |
| Indicatore 3.3 :Condurre regolarmente indagini sul personale e pubblicarne i relativi risultati /sintesi /interpretazioni | 5 | 6 |

| | | | SI | NO |
|---|-------|---|--|----|
| 1 | Staff | 1 | Sono stati socializzati al personale i risultati del Rapporto di scuola (rete Faro) ? | X |
| 2 | Staff | 5 | All'interno dell'ordine del giorno del collegio docenti viene inserita l'analisi e la riflessione sui dati del Rapporto di scuola FARO ? | X |

| | | | 0 | 1/2 | >2 |
|---|-------|---|---|-----|----|
| 3 | Staff | 6 | In seguito all'analisi del Rapporto di scuola, quante azioni di miglioramento sono state definite e inserite nel sito FARO? | X | |

| | | | |
|--|--|-------|-----|
| CRITERIO 4 - PARTNERSHIP E RISORSE | | #RIF! | 128 |
| SOTTOCRITERIO 4.1 - Sviluppare e implementare relazioni con i partner chiave. | | 23 | 32 |
| Indicatore 4.1 - Identificare i partner strategici e la natura delle relazioni (ad es. acquirente-venditore, coproduttore, fornitore/fruitori di servizi in rete) | | 23 | 32 |

| | | | SI | NO |
|---|-------|----|--|----|
| 1 | Staff | 14 | Indicare il tipo di struttura territoriale con cui la scuola ha rapporti formalizzati di collaborazione (convenzioni, accordi, progetti finanziati)? | X |
| | | | - Comune | X |
| | | | - Provincia | X |
| | | | - Regione | X |
| | | | - USR | X |
| | | | - USP | X |
| | | | - Prefettura | X |
| | | | - ANSAS (ex INDIRE ed IRRE) | X |
| | | | - INVALSI | X |
| | | | - Universita' /accademie | X |
| | | | - Imprese /ordini professionali | X |
| | | | - Agenzie formative e associazioni culturali | X |
| | | | - Altre scuole | X |
| | | | - CTP (Centro Territoriale Permanente Ed. Adulti) | X |

| | | | | |
|---|-------|----|---|---|
| 2 | Staff | 33 | N° partner con cui la scuola ha convenzioni o è in rete (escluso rete Faro) nell'anno in corso, in modo formalizzato <i>pf>=6 pa4-6 pd<=4</i> | 4 |
| 3 | Staff | 34 | N° reti di cui la scuola è capofila <i>pf>3 pa3-1 pd<1</i> | 0 |
| 4 | Staff | 35 | N° reti a cui la scuola aderisce <i>pf>5 pa5-2 pd<2</i> | 4 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| SOTTOCRITERIO 4.2 - Sviluppare e implementare relazioni con l'utenza | | 7 | 12 |
| Indicatore 4.2 - Essere aperti ad idee, suggerimenti e reclami dell'utenza e sviluppare ed utilizzare appropriati meccanismi per raccogliarli (ad es. indagini, gruppi di consultazione, questionari, box per i reclami, sondaggi di opinione, ecc...). | | 7 | 12 |

| | | | | | |
|---|-------|----|---|-----------|-------------|
| | | | | SI | NO |
| 1 | Staff | 36 | E' presente nella scuola uno sportello di ascolto? | | X |
| 2 | Staff | 37 | N° reclami scritti del personale interno e/o dell'utenza esterna pf=0 pa1-6 pd>6 | 4 | |
| 3 | Staff | 38 | Se la scuola utilizza meccanismi per raccogliere suggerimenti, idee e reclami, indicare quali: - Indagini - Gruppi di consultazione - Questionari - Box reclami | X | X X X |

| | | | |
|---|--|---|---|
| SOTTOCRITERIO 4.3 - Gestire le risorse finanziarie. | | 4 | 6 |
| Indicatore 4.3 - Allineare la gestione finanziaria agli obiettivi strategici | | 4 | 6 |

| | | | | | |
|---|-------|----|--|-----------|-----------|
| | | | | SI | NO |
| 1 | Staff | 39 | Esiste nella scuola un gruppo di lavoro per concordare un piano di acquisti consequenziale agli obiettivi strategici ? | | X |
| 2 | Staff | 15 | Sulla base del numero di progetti presentati, indicare la percentuale di quelli finanziati ? pf>60% pa60%50% pd<50% | 100,00% | |
| 3 | Staff | 40 | % del FIS e della L.440 (POF) utilizzati per progetti con alunni nell'anno scolastico precedente pf>70% pa70%50% pd<50% | 100,00% | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 4.4 - Gestire le informazioni e la conoscenza | | 25 | 36 |
| Indicatore 4.4 - Assicurare l'accesso e lo scambio delle informazioni rilevanti a tutti i portatori d'interesse presentando le informazioni e i dati in formati "amichevoli". | | 25 | 36 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
| 1 | Genitori | 1 | Esprima una valutazione su: a) La disponibilità del Capo d'istituto al colloquio con gli alunni b) La disponibilità del Capo d'istituto al colloquio con i genitori | 8 | 78 | 39 | 53,79% |
| 2 | Genitori | 2 | Esprima una valutazione sul sistema di comunicazione scuola/famiglia della scuola: a) Organizzazione ricevimenti pomeridiani b) Comunicazioni scritte e telefoniche c) Possibilità colloqui mattutini con i docenti d) Incontri con gli insegnanti per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) e) Iniziative rivolte ai genitori | 5 | 72 | 68 | 71,72% |
| 3 | Alunni | 4 | b) Ti senti bene accolto dagli insegnanti c) Ti senti bene accolto dal dirigente scolastico d) Ti senti bene accolto dal personale di segreteria e) Ti senti bene accolto dai collaboratori scolastici (bidelli) | 4 | 23 | 46 | 78,77% |
| 4 | Docenti | 26 | Ritieni adeguata la diffusione di informazioni, avvisi, circolari...? | 10 | 38 | 25 | 60,27% |
| 5 | Amministrativi | 12 | Ritieni adeguata la diffusione di informazioni, avvisi, circolari...? | 28 | 32 | 13 | 39,73% |
| 6 | Collaboratori | 12 | Ritieni adeguata la diffusione di informazioni, avvisi, circolari...? | 26 | 28 | 19 | 45,21% |
| 7 | Staff | 2 | La scuola possiede un sito o portale ? | 3 | 10 | 15 | 71,43% |
| 8 | Staff | 3 | La scuola aggiorna il sito ? | 1 | 2 | 2 | 60,00% |
| 9 | Staff | 41 | Esiste una bacheca per la comunicazione informale? | 5 | 5 | 3 | 42,31% |
| 10 | Staff | 42 | Sono stati previsti orari di apertura pomeridiani della segreteria? | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| SOTTOCRITERIO 4.5 - Gestire la tecnologia | | 4 | 6 |
| Indicatore 4.5 - Attuare, in coerenza con gli obiettivi strategici e operativi, una politica integrata di gestione delle Tecnologie. | | 4 | 6 |

| | | | | | |
|---|-------|----|--|-----------|-----------|
| | | | | SI | NO |
| 1 | Staff | 43 | Esiste un gruppo di supporto per l'utilizzo della tecnologia nella didattica? | X | |
| 2 | Staff | 44 | Esiste una pianificazione per l'utilizzo dei laboratori? | X | |
| 3 | Staff | 45 | Sono stati attuati, nell'anno in corso, corsi di formazione per l'implementazione dell'utilizzo delle tecnologie ? | | X |

| | | | |
|--|--|-------|----|
| SOTTOCRITERIO 4.6 - Gestire le infrastrutture | | #RIF! | 36 |
| Indicatore 4.6 - Assicurare sulla base di obiettivi strategici ed operativi, un uso sicuro, economico ed ergonomico degli spazi/attrezzature di lavoro, promuovendo l'accessibilità al trasporto pubblico, prestando attenzione ai bisogni personali dei dipendenti, alla cultura locale, ai vincoli fisici e alle attrezzature tecniche. | | #RIF! | 36 |

| | | | | SI | NO |
|---|-------|----|---|----|----|
| 1 | Staff | 46 | Sono presenti figure con specifici incarichi per il controllo periodico delle attrezzature di lavoro e dei laboratori ? | X | |

| | | | | |
|---|-------|----|---|--------|
| 2 | Staff | 47 | Numero di laboratori attrezzati | 4 |
| | | | Numero di classi | 18 |
| | | | Numero di laboratori attrezzati sul numero delle classi | 22,22% |
| | | | pf>=10% pd<10% | |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|----------------|---|---|----|-------|----|--------|
| 3 | Alunni | 2 | Ritieni che la tua scuola sia dotata, in modo adeguato, di : | 6 | 52 | 15 | 56,16% |
| | | | banchi | 5 | 46 | 22 | 61,64% |
| | | | Sedie | 13 | 49 | 11 | 48,63% |
| | | | Armadi | 19 | 47 | 7 | 41,78% |
| | | | attaccapanni | 23 | 33 | 17 | 45,89% |
| | | | Carte Geografiche | 47 | 21 | 5 | 21,23% |
| | | | Attrezzature informatiche | 45 | 21 | 7 | 23,97% |
| | | | Locali per gruppi di lavoro | 44 | 26 | 3 | 21,92% |
| | | | Laboratori attrezzati | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 4 | Collaboratori | 2 | E' soddisfacente il rifornimento di materiale di pulizia? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 5 | Collaboratori | 3 | Ha un armadietto o uno spazio adeguato per il suo materiale di lavoro? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 6 | Amministrativi | 2 | Le attrezzature d'ufficio le sembrano adeguate? | 2 | 3 | 0 | 30,00% |
| 7 | Amministrativi | 3 | Gli spazi di lavoro le sembrano adeguati? | 1 | 4 | 0 | 40,00% |
| 8 | Docenti | 3 | La disponibilità di attrezzature funzionali alla tua attività lavorativa, secondo te, è soddisfacente ? | 12 | 10 | 6 | 39,29% |
| 9 | Docenti | 4 | La manutenzione delle macchine e degli arredi , secondo te, è soddisfacente ? | 13 | #RIF! | 5 | #RIF! |
| 10 | Docenti | 5 | La manutenzione dei locali è soddisfacente? | 9 | 16 | 3 | 39,29% |
| 11 | Docenti | 6 | Gli spazi laboratoriali, sono sufficienti? | 8 | 17 | 3 | 41,07% |
| 12 | Docenti | 7 | Le attrezzature ed il funzionamento dei laboratori sono soddisfacenti? | 8 | 15 | 5 | 44,64% |

#RIF!

| | | | |
|---|--|----|----|
| CRITERIO 5 - PROCESSI | | 71 | 86 |
| SOTTOCRITERIO 5.1 - Identificare, progettare, gestire e migliorare i processi su base sistematica. | | 25 | 28 |
| Indicatore 5.1 - Identificare, descrivere e documentare sistematicamente i processi chiave. | | 25 | 28 |

| | | | | | |
|---|-------|----|---|---|--|
| 1 | Staff | 9 | Sono stati definiti criteri di valutazione degli alunni collegiali e condivisi? <i>Ipotesi di valutazione media di rete: pf>35% pa27%-35% pd<27%</i> | X | |
| 2 | Staff | 10 | Sono state definite prove di verifica disciplinari collegiali e condivise ? <i>Ipotesi di valutazione media di rete: pf>35% pa27%-35% pd<27%</i> | X | |

| | | | | SI | NO |
|---|-------|----|---|----|----|
| 3 | Staff | 30 | Esiste un archivio documentale delle migliori pratiche ? | X | |
| 4 | Staff | 48 | Esiste un sistema di monitoraggio periodico delle assenze degli alunni? | X | |

| | | | | |
|-----------------|---------|----|--|---------|
| 5 | Staff | 49 | Percentuale delle classi che utilizzano moduli e verifiche collegialmente definiti <i>pf>50% pa50%-40% pd<40%</i> | 100,00% |
| 6 | Staff | 50 | Percentuale docenti coinvolti, in forma non obbligatoria, in gruppi di lavoro <i>pf>70% pa63%-70% pd<63%</i> | 100,00% |
| 7 | Staff | 51 | Numero di eventi per la presentazione dei prodotti significativi delle varie classi (conclusione percorsi didattici curricolari, manifestazioni, spettacoli, mostre, socializzazione prodotti della singola classe...) <i>pf>5 pa3-5 pd>3</i> | 25 |
| 8 | Staff | 52 | Partecipazione genitori agli O.O.C.C. <i>pf>80% p66%-80% pd<66%</i> | |
| | | | a) rispetto al numero da eleggere, % genitori eletti | 94,00% |
| 9 | Staff | 53 | Indicare la percentuale di partecipazione dei genitori ai ricevimenti: <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% |
| | | | - Prima classe | 100,00% |
| | | | - Seconda classe | 100,00% |
| | | | - Terza classe | 100,00% |
| | | | - Quarta classe | 100,00% |
| - Quinta classe | 100,00% | | | |

| | | | | SI | NO |
|----|-------|----|--|----|----|
| 10 | Staff | 63 | Sono state organizzate attività di formazione per i processi di innovazione? | X | |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|---------|----|---|---|----|----|--------|
| 11 | Docenti | 27 | Ritieni di avere ricevuto adeguate informazioni sul progetto FARO? | 4 | 15 | 9 | 58,93% |
| 12 | Docenti | 28 | Ritieni che il processo di autoanalisi promosso dal progetto FARO sia utile per il miglioramento della qualità della tua scuola ? | 3 | 13 | 12 | 66,07% |

| | | | | SI | NO |
|----|---------|----|--|--------|--------|
| 13 | Docenti | 35 | Hai realizzato, nell'anno in corso, nelle tue classi, attività didattiche e laboratoriali con la socializzazione dei prodotti? (Mostre, manifestazioni,.....) <i>pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 18 | 10 |
| | | | | 64,29% | 35,71% |

| | | | |
|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 5.2 - Sviluppare ed erogare servizi e prodotti per l'utenza | | 34 | 46 |
| Indicatore 5.2 - Assicurare la disponibilità di informazioni appropriate ed affidabili allo scopo di aiutare e sostenere l'utenza | | 34 | 46 |

| | | | SI | NO |
|---|-------|----|--|----|
| 1 | Staff | 2 | La scuola possiede un sito o portale? | X |
| 2 | Staff | 3 | La scuola aggiorna il sito? | X |
| 3 | Staff | 11 | Nella scuola avviene una periodica revisione dei bisogni formativi del territorio (micro e macro) ? | X |
| 4 | Staff | 41 | Esiste una bacheca per la comunicazione informale? | X |
| 5 | Staff | 57 | E' pubblicato, entro ottobre, il funzionigramma (incarichi, f.s., commissioni...)? | X |
| 6 | Staff | 58 | E' pubblicato, entro ottobre, l'organigramma (organi collegiali, organizzazione servizi ATA.....) ? | X |

| | | | | |
|---|-------|----|--|---|
| 7 | Staff | 59 | Indicare il numero dei ricevimenti genitori nell'anno in corso <i>pf>4 pa=4 pd<4</i> | 4 |
| 8 | Staff | 60 | Indicare il numero dei colleghi docenti nell'anno in corso (compresi quelli per gli scrutini) <i>pf>5 pa=5 pd<5</i> | 7 |
| 9 | Staff | 61 | Indicare il numero dei consigli di classe/ interclasse nell'anno in corso <i>pf>6 pa=6 pd<6</i> | 4 |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|----|----------|----|--|----|----|----|--------|
| 10 | Genitori | 1a | Esprima una valutazione sulla disponibilità del Capo d'istituto al colloquio con gli alunni | 8 | 78 | 39 | 53,79% |
| | | 1b | Esprima una valutazione sulla disponibilità del Capo d'istituto al colloquio con i genitori | 12 | 63 | 60 | 63,10% |
| 11 | Genitori | 2 | Esprima una valutazione sul sistema di comunicazione scuola/famiglia della scuola. | 5 | 72 | 68 | 71,72% |
| | | a) | Organizzazione ricevimenti pomeridiani | 20 | 62 | 63 | 64,83% |
| | | b) | Comunicazioni scritte e telefoniche | 9 | 61 | 75 | 72,76% |
| | | c) | Possibilità colloqui mattutini con i docenti | 17 | 75 | 53 | 62,41% |
| 12 | Genitori | 5b | Esprima una valutazione sul servizio svolto dai collaboratori scolastici (bidelli) che riguarda le Informazioni ricevute | 14 | 86 | 45 | 60,69% |

| | | | SI | NO | |
|----|---------|----|--|--------------|------------|
| 13 | Docenti | 17 | Hai acquisito l'abitudine di socializzare agli alunni i risultati delle verifiche e gli obiettivi raggiunti ? <i>Ponderazione relativa alla risposta SI pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 26 92,86% | 2 7,14% |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|----|---------|----|---|---|----|----|--------|
| 14 | Docenti | 29 | Nella scuola si realizzano adeguate attività per favorire la continuità e l'orientamento? | 2 | 10 | 16 | 75,00% |

| | | | SI | NO | |
|----|---------|----|---|--------------|-------------|
| 15 | Docenti | 30 | Hai realizzato, in lezioni mirate, il "contratto formativo" comunicando gli obiettivi di apprendimento e discutendone con gli alunni la successione. <i>Ponderazione relativa alla risposta SI pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | 20 71,43% | 8 28,57% |
| 16 | Alunni | 15 | Se nei tuoi compiti sono stati individuati errori, ti hanno spiegato in cosa consistevano? | 68 93,15% | 8 10,96% |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|----|--------|----|--|---|----|----|--------|
| 17 | Alunni | 12 | Quando non comprendi qualcosa, ricevi altre spiegazioni? | 3 | 25 | 45 | 78,77% |
| 18 | Alunni | 21 | Sei a conoscenza degli obiettivi che gli insegnanti cercano di farti raggiungere? <i>(solo secondaria)</i> | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 19 | Alunni | 22 | Conosci i risultati delle varie verifiche svolte? <i>(solo secondaria)</i> | 0 | 0 | 0 | 0,00% |

| | | | |
|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 5.3 - Innovare i processi coinvolgendo l'utenza | | 12 | 12 |
| Indicatore 5.3 - Rendere disponibili le risorse necessarie per le innovazioni di processo | | 12 | 12 |

| | | | SI | NO |
|---|-------|----|--|----|
| 1 | Staff | 4 | E' stata individuata una figura responsabile e/o un gruppo di lavoro per la ricerca sui processi di riforma degli ordinamenti? | X |
| 2 | Staff | 30 | Esiste un archivio documentale delle migliori pratiche? | X |

| | | | | |
|---|-------|----|--|--------|
| 3 | Staff | 47 | Numero di laboratori attrezzati | 4 |
| | | | Numero di classi | 18 |
| | | | Numero di laboratori attrezzati sul numero delle classi <i>pf>=10% pd<10%</i> | 22,22% |

| | | | | |
|---|-------|----|--|-----|
| 4 | Staff | 62 | Quante azioni di formazione, rivolte al personale, sono state messe in atto nell'anno scolastico in corso ? <i>pf>3 pa3-2 pd<2</i> | 5 |
| 5 | Staff | 64 | Indicare la percentuale dei docenti che hanno partecipato a iniziative di formazione <i>pf>80% pa80%-50% pd<50%</i> | 84% |
| 6 | Staff | 65 | Indicare la percentuale del personale ATA e collaboratori che hanno partecipato a iniziative di formazione <i>pf>80% pa80%-50% pd<50%</i> | 81% |

Risultati

| | | | |
|--|--|----|----|
| CRITERIO 6 - RISULTATI RELATIVI ALL'UTENZA | | 43 | 62 |
| SOTTOCRITERIO 6.1 - I risultati della misurazione della soddisfazione dell'utenza | | 24 | 40 |
| Indicatore 6.1 - Risultati relativi all'immagine complessiva dell' Istituzione Scolastica | | 24 | 40 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|--|---------------|--------|
| 1 | Genitori | 3 | Perché ha iscritto suo/a figlio/a in questa scuola ? | 41 | 30,60% |
| | | | A Per avere avuto esperienze positive nel passato | | |
| | | | B Dopo aver preso informazioni \ Per averne sentito parlare bene | 56 | 41,79% |
| | | | C Perché è l'unica scuola esistente nella nostra zona | 9 | 6,72% |
| | | | D Per la vicinanza a casa o al posto di lavoro di un genitore | 25 | 18,66% |
| | | | E Per le attività integrative e le iniziative culturali | 2 | 1,49% |
| | | | F Altro | 1 | 0,75% |
| Dato globale A+B+E | | | 99 | 73,88% | |
| <i>pf>65% pa50%-65% pd%<50</i> | | | | | |

| | | | | 0 | 1 | 2 | % |
|----|----------|---|---|----|----|----|---------------|
| 2 | Genitori | 4 | Esprima una valutazione sul servizio di segreteria: | 5 | 71 | 69 | 72,07% |
| | | | a) L'efficienza (il servizio ottenuto) | | | | |
| | | | b) L'accoglienza | 8 | 65 | 65 | 67,24% |
| 3 | Genitori | 5 | Esprima una valutazione sul servizio svolto dai collaboratori scolastici (bidelli): | 14 | 86 | 45 | 60,69% |
| | | | a) Accoglienza | | | | |
| | | | b) Informazioni ricevute | 14 | 86 | 45 | 60,69% |
| | | | c) Rapporto con gli alunni | 14 | 85 | 46 | 61,03% |
| | | | d) Sorveglianza e assistenza | 13 | 86 | 46 | 61,38% |
| | | | e) Pulizia dei locali | 25 | 90 | 30 | 51,72% |
| 4 | Alunni | 1 | Senti parlare bene della tua scuola nel quartiere? | 21 | 25 | 27 | 54,11% |
| 5 | Alunni | 3 | Ti piace frequentare questa scuola? | 4 | 25 | 44 | 77,40% |
| 6 | Alunni | 4 | Ti senti bene accolto? | 11 | 16 | 46 | 73,97% |
| | | | a) dai compagni | | | | |
| | | | b) dagli insegnanti | 4 | 23 | 46 | 78,77% |
| | | | c) dal dirigente Scolastico | 10 | 38 | 25 | 60,27% |
| | | | d) dal personale di segreteria | 28 | 32 | 13 | 39,73% |
| | | | e) dai bidelli | 26 | 28 | 19 | 45,21% |
| 7 | Alunni | 5 | La tua classe è serena? | 23 | 18 | 31 | 54,79% |
| 8 | Alunni | 6 | Hai fiducia nei confronti del capo d'istituto e dei suoi collaboratori? | 3 | 36 | 34 | 71,23% |
| 9 | Alunni | 7 | Gli insegnanti ti aiutano, se un compagno ti disturba? | 13 | 18 | 42 | 69,86% |
| 10 | Alunni | 8 | Se hai un problema ne parli con qualcuno dei tuoi insegnanti? | 17 | 24 | 32 | 60,27% |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------|----|--|--------------|-------|
| 11 | Alunni | 24 | Perché hai scelto di frequentare la nostra scuola? (solo secondaria) | 0 | 0,00% |
| | | | a) per vicinanza a casa/comodità | | |
| | | | b) per averne sentito parlare bene | 0 | 0,00% |
| | | | c) perché l'ho visitata e mi è piaciuta | 0 | 0,00% |
| | | | d) perché era stata scelta da altri compagni | 0 | 0,00% |
| Dato globale B+C | | | 0 | 0,00% | |
| <i>pf>30% pa24%-30% pd<24%</i> | | | | | |

| | | | |
|---|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 6.2 - Gli indicatori di orientamento al servizio dell'utenza | | 19 | 22 |
| Indicatore 6.2 - Indicatori riguardanti prodotti e/o servizi | | 19 | 22 |

| | | | SI | NO |
|---|-------|----|--|----|
| 1 | Staff | 11 | Nella tua scuola avviene una periodica revisione dei bisogni formativi del territorio (micro e macro)? | X |

| | | | SI | NO |
|---|---------|----|--|--------|
| 2 | Docenti | 32 | Hai promosso durante l'anno visite d'istruzione e/o attività aggiuntive disciplinari (recupero o potenziamento)? | 22 |
| <i>Valutazione del SI pf>65% pa65%-50% pd<50%</i> | | | 78,57% | 21,43% |

| | | | SI | % SI | NO | % NO | |
|---|----------|---|---|------|---------------|------|---------------|
| 3 | Genitori | 7 | Per la classe di suo figlio/a la scuola ha organizzato? | 72 | 49,66% | 47 | 32,41% |
| | | | a Attività di educazione alla salute e stradale, prevenzione del disagio (alcoolismo, bullismo, tossicodipendenza,). | | | | |
| | | | b Visite guidate | 90 | 62,07% | 28 | 19,31% |
| | | | c Partecipazione a manifestazioni culturali, sociali e ad iniziative di | 96 | 66,21% | 32 | 22,07% |
| | | | d Attività di orientamento | 58 | 40,00% | 45 | 31,03% |
| | | | e Cineforum , spettacoli teatrali e/o musicali | 111 | 76,55% | 27 | 18,62% |
| | | | f Uso della biblioteca di scuola e di classe | 51 | 35,17% | 55 | 37,93% |
| | | | g Attività di Educazione ambientale, di cittadinanza, di intercultura | 65 | 44,83% | 49 | 33,79% |
| | | | h Corsi pomeridiani aggiuntivi | 75 | 51,72% | 35 | 24,14% |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|---|----------|---|--|---|----|----|---------------|
| 4 | Genitori | 8 | Come valuta le attività organizzate dalla scuola per suo figlio (Visite istruzione, Educaz. cittadinanza, corsi pomeridiani, teatro) ? | 4 | 67 | 74 | 74,14% |

| | | | |
|---|--|----|----|
| CRITERIO 7 - RISULTATI RELATIVI AL PERSONALE | | 33 | 56 |
| SOTTOCRITERIO 7.1 - I risultati della misurazione della soddisfazione e della motivazione percepiti dal personale. | | 3 | 8 |
| Indicatore 7.1 - L'immagine e la performance complessiva dell' Istituzione Scolastica percepite dal personale | | 3 | 8 |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|---|----------------|---|--|----|--------|----|--------|
| 1 | Collaboratori | 1 | Sente parlare bene della scuola? | 4 | 3 | 6 | 57,69% |
| 2 | Amministrativi | 1 | Sente parlare bene della scuola? | 1 | 4 | 0 | 40,00% |
| 3 | Docenti | 2 | Ti sembra che la scuola, all'esterno, abbia una buona immagine ? | 6 | 10 | 12 | 60,71% |
| 4 | Docenti | 1 | Perché hai scelto la nostra scuola (ai docenti in ingresso nella scuola negli ultimi due anni)? pf>50% pa40%-50% pd>40% | 8 | 28,57% | | |
| | | | a) perché sapevo che è una scuola dove si lavora bene | | | | |
| | | | b) per vicinanza all'abitazione (per comodità) | 5 | 17,86% | | |
| | | | c) per trasferimento da fuori comune | 12 | 42,86% | | |
| | | | d) altro | 3 | 10,71% | | |

| | | | |
|---|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 7.2 - Gli indicatori di risultato del personale. | | 30 | 48 |
| Indicatore 7.2 - Indicatori riguardanti la soddisfazione del personale | | 30 | 48 |

| | | | | |
|---|-------|----|--|---------|
| 1 | Staff | 66 | Indicare la percentuale dei docenti di ruolo sul totale pf>70% pa58%-70% pd<58% | 100,00% |
| 2 | Staff | 67 | Indicare il numero medio di anni di permanenza nella scuola dei docenti di ruolo, compreso l'anno scolastico in corso pf>10 pa7-10 pd<7 | 12 |
| 3 | Staff | 68 | Indicare la percentuale del personale ATA di ruolo sul totale pf>70% pa58%-70% pd<58% | 100,00% |
| 4 | Staff | 69 | Indicare il numero medio di anni di permanenza nella scuola del personale ATA di ruolo, compreso l'anno scolastico in corso pf>10 pa7-10 pd<7 | 12 |
| 5 | Staff | 70 | Indicare il numero di anni di permanenza dell'attuale Dirigente pf>5 pa3-5 pd<3 | 2 |
| 6 | Staff | 71 | Indicare il numero di anni di permanenza dell'attuale DSGA pf>5 pa3-5 pd<3 | 16 |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|----|----------------|----|---|---|----|----|--------|
| 7 | Docenti | 8 | In relazione a come percepisci il clima relazionale, a scuola ti senti a tuo agio? | 6 | 12 | 10 | 57,14% |
| 8 | Docenti | 9 | Ritieni professionalmente soddisfacente il tuo rapporto con la dirigenza? | 4 | 11 | 13 | 66,07% |
| | | | con i colleghi? | 2 | 13 | 10 | 58,93% |
| | | | con il personale ATA? | 5 | 11 | 12 | 62,50% |
| 9 | Docenti | 11 | Ritieni che il funzionamento dei tuoi consigli di classe sia efficace? | 4 | 17 | 7 | 55,36% |
| 10 | Docenti | 12 | Ritieni che nella scuola vi sia una buona disponibilità allo scambio di documentazione | 4 | 16 | 8 | 57,14% |
| | | | di esperienze professionali | 5 | 16 | 7 | 53,57% |
| 11 | Docenti | 13 | Ritieni che il livello di collaborazione con tutti i colleghi (commissioni, gruppi disciplinari ...) sia positivo ? | 5 | 15 | 8 | 55,36% |
| 12 | Docenti | 14 | Ritieni che il Collegio docenti abbia una buona capacità decisionale? | 4 | 9 | 15 | 69,64% |
| 13 | Docenti | 15 | Ti senti coinvolto nei processi decisionali ? | 6 | 13 | 9 | 55,36% |
| | | | a) dei Consigli di classe | 3 | 12 | 13 | 67,86% |
| | | | b) delle commissioni | 4 | 10 | 14 | 67,86% |
| | | | c) del Collegio dei docenti | 2 | 14 | 12 | 67,86% |
| 14 | Docenti | 22 | Ritieni efficace il funzionamento della segreteria ? | 4 | 2 | 7 | 61,54% |
| 15 | Collaboratori | 4 | Come valuta il clima della scuola? | 3 | 4 | 6 | 61,54% |
| 16 | Collaboratori | 5 | Si sente apprezzato/a nel lavoro? | 2 | 3 | 8 | 73,08% |
| 17 | Collaboratori | 7 | E' soddisfacente il rapporto con gli insegnanti? | 1 | 3 | 1 | 50,00% |
| 18 | Amministrativi | 4 | Come valuta il clima relazionale della scuola ? | 2 | 3 | 0 | 30,00% |
| 19 | Amministrativi | 5 | Si sente apprezzato/a nel lavoro? | | | | |

| | | | |
|---|--|----|----|
| CRITERIO 8 - RISULTATI RELATIVI ALLA SOCIETA' | | 53 | 76 |
| SOTTOCRITERIO 8.1 - I risultati sociali percepiti dai portatori di interesse | | 34 | 48 |
| Indicatore 8.1 : Efficienza ed efficacia della scuola percepita dall'utenza | | 34 | 48 |

| | | | | | |
|---|----------|---|--|----|--------|
| 1 | Genitori | 3 | Perché ha iscritto suo/a figlio/a in questa scuola ? | | |
| | | | A Per avere avuto esperienze positive nel passato | 41 | 30,60% |
| | | | B Dopo aver preso informazioni \ Per averne sentito parlare bene | 56 | 41,79% |
| | | | C Perché è l'unica scuola esistente nella nostra zona | 9 | 6,72% |
| | | | D Per la vicinanza a casa o al posto di lavoro di un genitore | 25 | 18,66% |
| | | | E Per le attività integrative e le iniziative culturali | 2 | 1,49% |
| | | | F Altro | 1 | 0,75% |
| | | | Dato globale A+B+E | 99 | 73,88% |
| | | | pf>65% pa50%-65% pd<50% | | |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|---|----------|---|---|---|---|---|--------|
| 2 | Genitori | 4 | Esprima una valutazione sul servizio di segreteria: | | | | |
| | | | a) L'efficienza (il servizio ottenuto) | | | | 72,07% |
| | | | b) L'accoglienza | | | | 67,24% |
| 3 | Genitori | 5 | Esprima una valutazione sul servizio svolto dai collaboratori scolastici: | | | | |
| | | | a) Accoglienza | | | | 60,69% |
| | | | b) Informazioni ricevute | | | | 60,69% |
| | | | c) Rapporto con gli alunni | | | | 61,03% |
| | | | d) Sorveglianza e assistenza | | | | 61,38% |
| | | | e) Pulizia dei locali | | | | 51,72% |
| 4 | Genitori | 6 | Ritiene che suo figlio/a: | | | | |
| | | | a) venga a scuola volentieri | | | | 88,62% |
| | | | b) sia incoraggiato nel lavoro | | | | 78,28% |
| | | | c) sia bene accolto dai suoi insegnanti | | | | 88,62% |

| | | | SI | % SI | NO | % NO | |
|---|----------|---|---|--------|----|--------|--|
| 5 | Genitori | 7 | Per la classe di suo figlio/a la scuola ha organizzato? | | | | |
| | | | 72 | 49,66% | 73 | 50,34% | |
| | | | a Attività di educazione alla salute e stradale, prevenzione del disagio (alcoolismo, bullismo, tossicodipendenza,). | | | | |
| | | | 90 | 62,07% | 55 | 37,93% | |
| | | | b Visite guidate | | | | |
| | | | 96 | 66,21% | 49 | 33,79% | |
| | | | c Partecipazione a manifestazioni culturali, sociali e ad iniziative di solidarietà | | | | |
| | | | 58 | 40,00% | 87 | 60,00% | |
| | | | d Attività di orientamento | | | | |
| | | | 111 | 76,55% | 34 | 23,45% | |
| | | | e Cineforum , spettacoli teatrali e/o musicali | | | | |
| | | | 51 | 35,17% | 94 | 64,83% | |
| | | | f Uso della biblioteca di scuola e di classe | | | | |
| | | | 65 | 44,83% | 80 | 55,17% | |
| | | | g Attività di Educazione ambientale, di cittadinanza, di intercultura | | | | |
| | | | 75 | 51,72% | 70 | 48,28% | |
| | | | h Corsi pomeridiani aggiuntivi | | | | |

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|---|----------|---|---|----|-----|--------|--------|
| 6 | Genitori | 8 | Come valuta le attività organizzate dalla scuola per suo figlio (Visite istruzione, Educaz. cittadinanza, corsi pomeridiani, teatro)? | | | | 74,14% |
| 7 | Genitori | 9 | Come valuta la crescita di suo figlio/a | | | | 84,83% |
| | | | a) nei rapporti con gli altri | | | | |
| | | | 0 | 44 | 101 | 84,83% | |
| | | | b) nell'autonomia personale | | | | 83,10% |
| | | | 0 | 49 | 96 | 83,10% | |
| | | | c) nelle conoscenze culturali | | | | 81,38% |
| | | | 1 | 52 | 92 | 81,38% | |
| | | | d) nelle abilità sviluppate | | | | 83,45% |
| | | | 0 | 48 | 97 | 83,45% | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----|----|
| SOTTOCRITERIO 8.2 - Gli indicatori della performance sociale dell' Istituzione Scolastica. | | | | | | 19 | 28 |
| Indicatore 8.2 a - Sostegno all'impegno civico dell'utenza e del personale. | | | | | | 6 | 10 |

| | | | SI | NO |
|---|----------|----|---|--------|
| 1 | Staff | 72 | La scuola ha messo a disposizione spazi scolastici per il territorio? | |
| | | | X | |
| 2 | Staff | 73 | Nella scuola si attuano dei percorsi strutturati di educazione alla cittadinanza attiva (ed. Ambientale, intercultura,.....)? | |
| | | | X | |
| 3 | Genitori | 7 | Per classe di suo figlio/a la scuola ha organizzato? | |
| | | | 96 | 49 |
| | | | 81,36% | 41,53% |
| | | | c) Partecipazione a manifestazioni culturali, sociali e ad iniziative di solidarietà | |
| | | | 58 | 87 |
| | | | 49,15% | 73,73% |
| | | | d) Attività di orientamento | |
| | | | 65 | 80 |
| | | | 55,08% | 67,80% |
| | | | g) Attività di Educazione ambientale, di cittadinanza, di intercultura | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|----|
| Indicatore 8.2 b - Programmi per tutelare l'utenza ed il personale da rischi per la salute ed incidenti | | | | | | 13 | 18 |
|--|--|--|--|--|--|----|----|

| | | | 0 | 1 | 2 | % | |
|---|----------------|----|---|---|---|---|--------|
| 1 | Docenti | 25 | Ritieni adeguata l'organizzazione della Sicurezza ? (evacuazione, sistemi di sicurezza.....) | | | | 71,43% |
| 2 | Collaboratori | 10 | E' soddisfacente l'organizzazione per la sicurezza? | | | | 46,15% |
| 3 | Amministrativi | 9 | L'organizzazione per la Sicurezza dei dati Le sembra adeguata? | | | | 60,00% |
| 4 | Amministrativi | 10 | La Sicurezza sul luogo di lavoro Le sembra adeguata ? | | | | 50,00% |

| | | | SI | NO |
|---|-------|----|---|----|
| 5 | Staff | 46 | Sono presenti figure con specifici incarichi per il controllo periodico delle attrezzature di lavoro e dei laboratori ? | |
| | | | X | |
| 6 | Staff | 54 | Il piano valutazione rischi, con i relativi incarichi , è stato socializzato? | |
| | | | X | |
| 7 | Staff | 55 | Il decreto antifumo, con l'individuazione dei responsabili, è stato divulgato? | |
| | | | X | |
| 8 | Staff | 56 | Il DPS, "Documento Programmatico per la Sicurezza dei dati (privacy) " è socializzato? | |
| | | | X | |

| | | | | | |
|---|-------|----|---|--|---|
| 9 | Staff | 74 | Indicare il numero delle prove di esodo effettuate nell'anno in corso (se si hanno più plessi, indicare il numero per un plesso) pf>3 pa=2 pd<2 | | 2 |
|---|-------|----|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---------|----|
| CRITERIO 9 - RISULTATI RELATIVI ALLE PERFORMANCE CHIAVE | | #DIV/0! | 56 |
| SOTTOCRITERIO 9.1 - I risultati esterni: output e outcome riferiti agli obiettivi. | | 8 | 12 |
| Indicatore - 9.1 a La misura in cui gli obiettivi sono raggiunti in termini di output | | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|-------|----|--|--|
| 1 | Staff | 75 | Proseguimento negli studi (solo Istituti Superiori) Indicare % iscrizioni alle diverse facoltà o inserimento assistito nel mondo del lavoro <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | |
| 2 | Staff | 76 | Proseguimento negli studi (solo Istituti Superiori) Indicare % di studenti che abbandonano tra inizio e metà del 1° anno di scuola superiore <i>pf<10% pa10%-12% pd>12%</i> | |
| 3 | Staff | 77 | Proseguimento negli studi (per le sc. Secondarie di 1° e 2° grado) Indicare % di passaggi da un indirizzo all'altro, durante il 1° anno della scuola secondaria superiore <i>pf<3% pa3%-5% pd>5%</i> | |

| | | | | | |
|---|-------|----|--|----------|---------|
| 4 | Staff | 78 | Proseguimento negli studi (scuola Primaria e Sec. di 1° grado) Indicare % bocciature al termine del 1° anno del grado successivo <i>primaria: pf<5% pa5%-7% pd>7%</i> <i>secondaria 1° grado: pf<10% pa10%-12% pd>12%</i> | primaria | second. |
| | | | | 0,00% | 0,00% |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Indicatore 9.1 b - Miglioramento della qualità dei prodotti e servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato. | | 5 | 8 |
|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|-----|----|
| 1 | Staff | 6 | In seguito all'analisi del Rapporto di scuola, quante azioni di miglioramento sono state definite e inserite nel portale FARO? | 0 | 1/2 | >2 |
| | | | | | X | |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|----|----|
| 2 | Staff | 7 | Le azioni di miglioramento sono state efficaci? | SI | NO |
| | | | | X | |

| | | | | | |
|---|-------|----|--|-------|-------|
| 3 | Staff | 21 | Indicare Tasso di dispersione ultimi tre anni : <i>Punto debole>10%</i> 2006/07 2007/08 2008/09 | 0,00% | Trend |
| | | | | 0,00% | |
| | | | | 0,00% | |
| | | | | 0,00% | |

Negativo

| | | | | | | | |
|---|---------|----|---|---|----|----|--------|
| 4 | Docenti | 10 | Ritieni che, nel complesso, il P.O.F. venga realizzato? | 0 | 1 | 2 | % |
| | | | | 3 | 10 | 15 | 71,43% |

| | | | |
|---|--|---------|----|
| SOTTOCRITERIO 9.2 - I risultati interni. | | #DIV/0! | 44 |
| Indicatore 9.2. a - Risultati nel campo della gestione e dell'innovazione . Evidenza del coinvolgimento di tutti i portatori di interesse nell'Istituzione Scolastica. | | 29 | 30 |

| | | | | |
|---|-------|----|---|---------|
| 1 | Staff | 50 | Percentuale docenti coinvolti, in forma non obbligatoria, in gruppi di lavoro <i>pf>70% pa63%-70% pd<63%</i> | 100,00% |
| 2 | Staff | 52 | Partecipazione genitori agli O.O.C.C. <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 94,00% |
| | | | a) Rispetto al Numero genitori da eleggere b) Rispetto al numero dei genitori eletti , indicare la percentuale dei genitori partecipanti ai Consigli di classe | 96,00% |
| 3 | Staff | 53 | Indicare la percentuale di partecipazione dei genitori ai ricevimenti <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% |
| | | | Prima classe | 100,00% |
| | | | Seconda classe | 100,00% |
| | | | Terza classe | 100,00% |
| | | | Quarta classe | 100,00% |
| 4 | Staff | 79 | Percentuale partecipazione alunni ad attività opzionali (visite istruzione, corsi pomeridiani) <i>pf>60% pa48%-60% pd<48%</i> | 94,00% |
| | | | Percentuale dei questionari di valutazione percettiva, compilati dagli alunni sul totale dei questionari distribuiti <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% |
| 6 | | | Percentuale dei questionari di valutazione percettiva, compilati dai genitori sul totale dei questionari distribuiti <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% |
| 7 | | | Percentuale dei questionari di valutazione percettiva, compilati dai docenti sul totale dei questionari distribuiti <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% |
| 8 | | | Percentuale dei questionari di valutazione percettiva, compilati dagli ATA sul totale dei questionari distribuiti <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% |

| | | | | | | | |
|---|--------|----|--|---|----|----|--------|
| 9 | Alumni | 13 | In che misura ritieni che la scuola ti abbia aiutato a raggiungere: a) conoscenze nelle varie discipline b) autonomia nello studio c) capacità di scelta e di decisione d) senso di responsabilità e) rispetto delle regole f) capacità di relazioni sociali | 0 | 1 | 2 | % |
| | | | | 3 | 19 | 51 | 82,88% |
| | | | | 3 | 20 | 50 | 82,19% |
| | | | | 5 | 28 | 40 | 73,97% |
| | | | | 7 | 31 | 35 | 69,18% |
| | | | | 4 | 22 | 47 | 79,45% |
| | | | | 4 | 25 | 44 | 77,40% |

| | | |
|--|---------|----|
| Indicatore 9.2.b - Risultati nel campo della gestione e dell'innovazione. Performance di processo | #DIV/0! | 10 |
|--|---------|----|

| | | | | | |
|-----------|-------|-----|--|----------------------------|--|
| 1 | Staff | 21 | Indicare Tasso di dispersione ultimi tre anni : <i>Punto debole>10%</i> 2006/07 2007/08 2008/09 | 0,00% 0,00% 0,00% | |
| Trend | | | | | |
| Negativo | | | | | |
| 2a | Staff | 80a | Scuola Primaria Analisi esiti finali dell'anno in corso Numero di alunni scrutinati ammessi <i>Primaria: pf>95% pa80%-95% pd<80%</i> | 399 | #DIV/0! |
| 2b | Staff | 80b | Secondaria 1° grado Analisi esiti finali dell'anno in corso Numero di alunni scrutinati: ammessi <i>Secondaria 1° grado: pf>90% pa74%-90% pd<74%</i> | | #DIV/0! |
| 2c | Staff | 80c | Secondaria 2° grado <i>pf>90% pa74%-90% pd>74%</i> Analisi esiti finali dell'anno in corso Numero di alunni delle prime quattro classi scrutinati a giugno: dei primi quattro anni ammessi a giugno Indicare il numero di alunni: <u>scrutinati in seguito a rinvio</u> ammessi in seguito a rinvio Indicare il numero di alunni: <u>del quinto anno scrutinati</u> del quinto anno ammessi all'esame di stato che hanno superato l'esame di stato | 0 | #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! |
| 3 | Staff | 81 | Analisi degli ammessi nell'anno in corso a) ammessi con media = 6 <i>pf<20% pa20%-25% pd>25%</i> b) ammessi con media tra 7 e 8 <i>pf>60% pa55%-60% pd<55%</i> c) ammessi con media maggiore di 8 <i>pf>18% pa18%-15% pd<15%</i> | 10,00% 65,00% 25,00% | |
| 4 | Staff | 82a | Indicare la percentuale dei miglioramenti disciplinari da situazione iniziale a finale <i>pf>40% pa32%-40% pd<32%</i> | 92,00% | |

| | | |
|--|---|---|
| Indicatori: 9.2.c - Evidenza della capacità di soddisfare e bilanciare gli interessi finanziari di tutti i portatori di interesse | 4 | 4 |
|--|---|---|

| | | | | | |
|----------|-------|----|---|---------|--|
| 1 | Staff | 15 | Sulla base del numero di progetti presentati, indicare la percentuale di quelli finanziati ? <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 100,00% | |
| 2 | Staff | 83 | Indicare la percentuale dei docenti (sul numero totale) che hanno avuto accesso al FIS per attività varie (non includere la flessibilità) <i>pf>80% pa66%-80% pd<66%</i> | 85,00% | |